

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Реализация регионального проекта

*«Подготовка к обучению грамоте»
в Каменском районе*

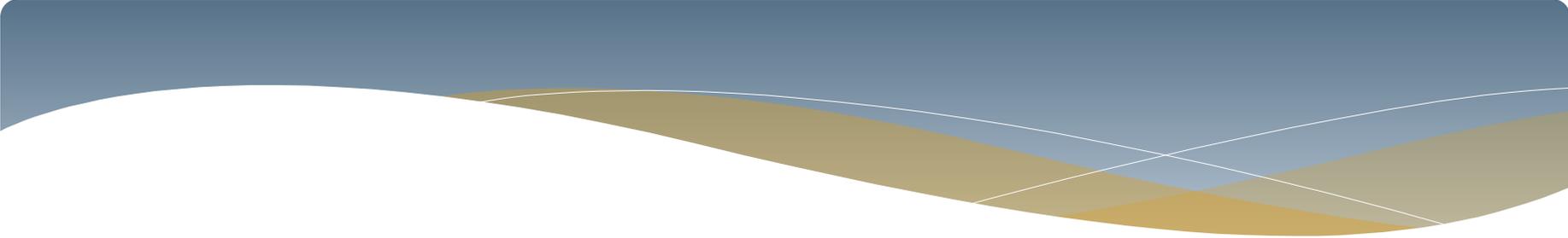
Направления развития и образования детей :

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

(ФГОС ДО п.2.6.)

Направления развития и образования детей в образовательной области «Речевое развитие»:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте



Цель проекта: определить организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественную подготовку дошкольников к обучению грамоте в дошкольных образовательных организациях.

Задачи проекта:

Обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение деятельности ДООУ по повышению подготовки детей к обучению грамоте:

- проанализировать психолого-педагогическую, лингвистическую и методическую литературу с точки зрения возможностей для подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста;
- определить организационно-педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте;
- подобрать диагностические методики для изучения готовности у детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте;
- разработать комплекс педагогических направлений на совершенствование условий подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте

Дорожная карта проекта:

1. Практическое применение в ДООУ электронного варианта методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду».
2. Изучение и использование в работе методических рекомендаций «Организационно-педагогические условия по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду».
3. Участие в серии научно-методических семинаров по организации деятельности детских садов по подготовке к обучению дошкольников грамоте.
4. Участие в областной фотовыставке пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду среди дошкольных образовательных организаций.
5. Оказание адресной поддержки педагогическим работникам ДООУ по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду.
6. Создание проектного офиса на уровне ДООУ.
7. Изменение развивающей предметно-пространственной среды.
8. Размещение материалов проекта на сайтах ДООУ.

Звуковой аналитико-синтетический метод К.Д. Ушинского



Реализация проекта в Каменском районе :

- организации – 5 дошкольных учреждений;
- педагогических работников -19 человек
- воспитанников- 285 человек



Практическое применение методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»



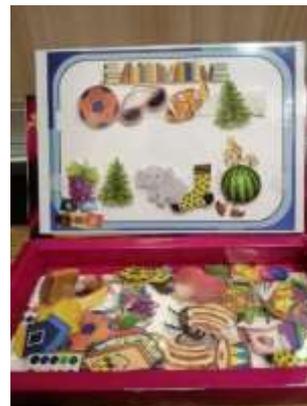
«Организационно-педагогические условия по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду»



Участие в серии научно-методических семинаров по организации деятельности детских садов по подготовке к обучению дошкольников грамоте



Участие в областной фотовыставке пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду среди дошкольных образовательных организаций



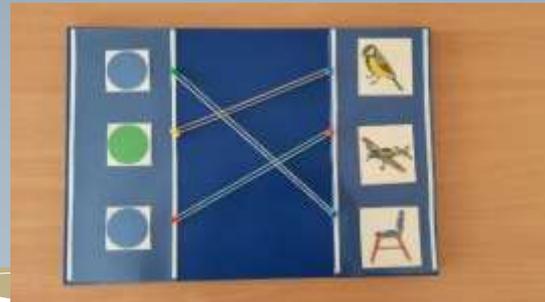
Оказание адресной поддержки педагогическим работникам ДОУ по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду



Создание проектного офиса на уровне дошкольного образовательного учреждения



Изменение развивающей предметно- пространственной среды



**Направления работы по
подготовке к обучению
грамоте детей
дошкольного возраста**

```
graph TD; A([Направления работы по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста]) --> B(Развитие звуковой стороны речи); A --> C(Подготовка руки к письму); A --> D(Знакомство детей со знаковой системой языка (буквой));
```

*Развитие звуковой
стороны речи*

*Подготовка руки к
письму*

*Знакомство детей
со знаковой
системой языка
(буквой)*

Развитие звуковой структуры речи



Подготовка руки к письму



Знакомство детей со знаковой системой языка (буквой)



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

